

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA
INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA
COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN EDUCATIVA
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR**

PROGRAMA DE ESTUDIOS

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	SEMINARIO DE TESIS III
-------------------------	------------------------

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
TERCER SEMESTRE	ST-03	48

OBJETIVO (S) GENERAL (ES) DE LA ASIGNATURA
El alumno analizará los resultados derivados del proyecto de investigación de tesis.

TEMAS Y SUBTEMAS
1.- REVISIÓN A LOS AVANCES Y RESULTADOS DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN.
2.-OBTENCIÓN, PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE RESULTADOS.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
Seguimiento escrito y oral a los avances del proyecto de investigación de tesis.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN
Exposición oral y presentación escrita del proyecto de investigación de tesis, el cual será evaluado por el comité de asesores de tesis. La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberá de integrar el 100% de la calificación.

BIBLIOGRAFÍA
LIBROS
1. Bernal, J. D. 1969. Science in History. Vol. I, II, III, IV. San Francisco: Pelican.
2. Brillouin, L. 1969. La Información y la incertidumbre en la ciencia. México. UNAM.
3. Bunge, M. 1981. La ciencia, su método y su filosofía. Buenos Aires. Siglo Veinte.
4. Cohen, S. 1999. Redacción sin dolor. Ed. Planeta, 3ª ed. México. 304 pp
5. CONACYT. 1982. La Ciencia y la Tecnología en el Mundo. México.
6. Day, R. A. 1999. How to write publish a scientific paper. Ed. Oryx Press 5ª ed. 275pp
7. De Gortari, E. 1980. La Ciencia en la Historia de México. México. Grijalbo.
8. Del Río, F. 1990. El arte de Investigar. Colección CBI. Universidad Autónoma Metropolitana, México 166 pp.
9. De la vega, L. F. 1997. La comunicación científica. Instituto Politécnico Nacional. 1ª ed. 85 pp.
10. Escalante, B. 2005. Curso de Redacción para escritores y periodistas. Ed. Porrúa 8ª ed. 348 pp.
11. Gleick, J. 1994. Caos: La Creación de la Ciencia, México. Seix Barral.
12. Helton, G. 1988. La Imaginación Científica. México. Fondo de Cultura Económica.



COORDINACIÓN
GENERAL DE EDUCACIÓN
MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

13. Ilienkov, E. V. 1997. Lógica Didáctica. México. Progreso.
14. López Cano, J. L. 1989. Método e Hipótesis Científicos. México. Trillas.
15. Méndez, R.I., D.N. Guerrero, L.M. Altamirano & C. Sosa de Martínez. 1997. El protocolo de investigación. México. Trillas. 210 p.
16. Pérez, T.R. 2003. ¿Existe el método científico? La ciencia para todos/161. Fondo de Cultura Económica. 301 pp.
17. Poincare, H. 1964. Filosofía de la Ciencia. México. UNAM.
18. Rosenblueth, A. 1980. El Método Científico. México. La Prensa Médica Mexicana.
19. Saldaña, J. J. 1989. Introducción a la Teoría de la Historia de las Ciencias. México. UNAM.

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Doctor o Maestro en Ciencias con experiencia en investigación.



COORDINACIÓN
GENERAL DE EDUCACIÓN
MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

I. E. E. P. C.